

# **ВАЖНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК ПОСРЕДСТВОМ ПАЛЬЧИКОВЫХ ИГР**



**Выполнила воспитатель Пашкурова Елена Васильевна МБДОУ  
№22 с. Бошняково Углегорского района Сахалинской области**

Аристотель:  
«Рука – это  
инструмент  
всех  
инструментов  
!>>

Кант: «Рука –  
это своего рода  
внешний  
мозг»>



Сухомилинский:  
«Ум ребенка  
находится на  
кончиках  
пальцев»>



Осязание  
Важнее чем



Зрение



Слух





трогаем



взвешиваем

ощупываем



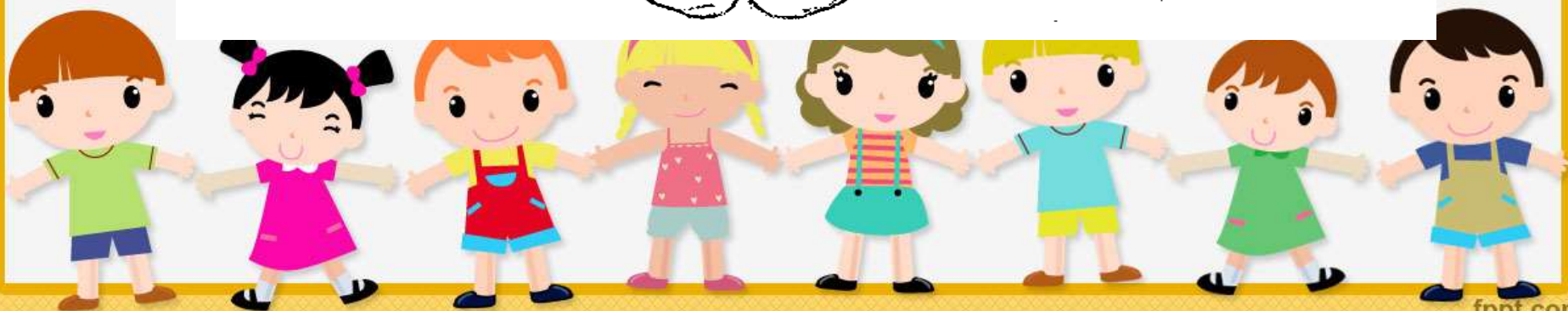
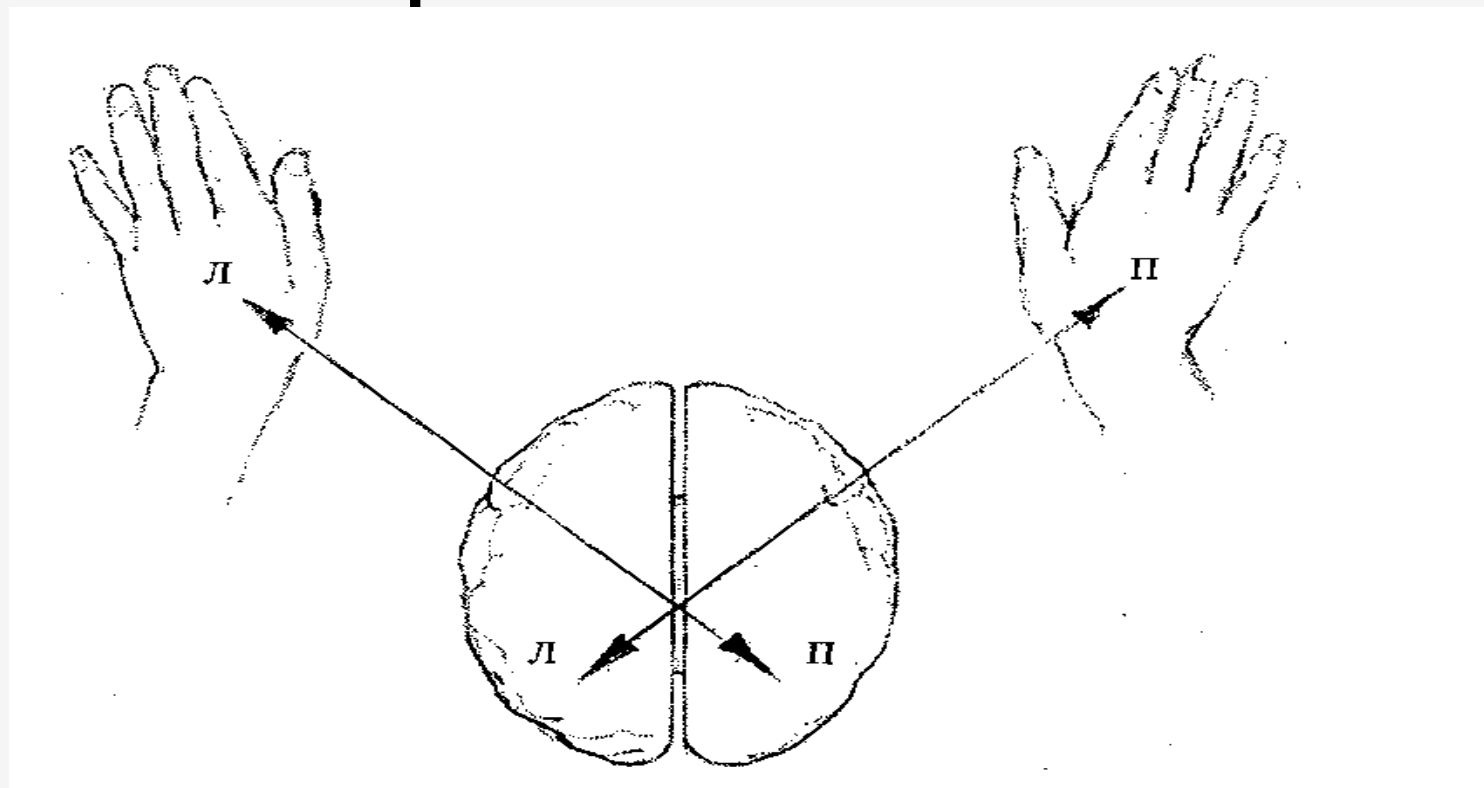
мнѐм



постукиваем



# Рука познает, а мозг- распознает!



# Проекция руки на органы человека



- **Правила проведения пальчиковых игр с детьми:**

- 1. Старайтесь, чтобы в игры вовлекались все пальчики (особенно безымянный и мизинчик — они самые ленивые).
- 2. Обязательно чередуйте три типа движений: сжатие; разжатие; расслабление.
- 3. Перед игрой с ребёнком можно обсудить её содержание, сразу при этом отрабатывая необходимые жесты, комбинации пальцев, движения.
- 4. Выполняйте упражнение вместе с ребёнком, при этом демонстрируя собственную увлечённость игрой.



- **5. Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяйте их новыми.**
- **6. Не ставьте перед ребёнком несколько сложных задач сразу, например, показывать движения и произносить текст. Объем внимания у детей ограничен, и трудная задача может погасить интерес к игре.**
- **7. Никогда не принуждайте и поощряйте успехи.**





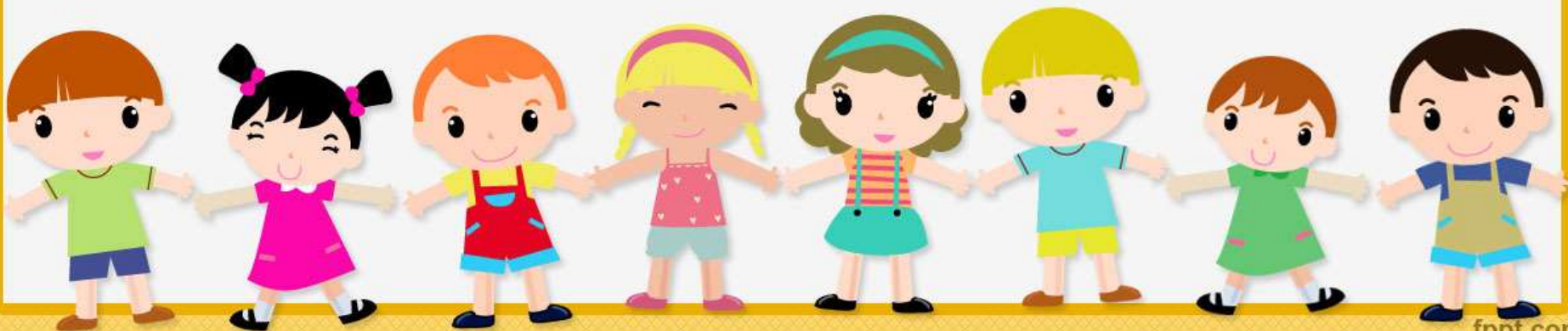
- **Рекомендации по выполнению пальчиковой гимнастики.**
- **Во время пальчиковых игр следует садиться друг против друга, так, чтобы лица взрослого и ребенка были на одной высоте и оба хорошо видели друг друга.**
- **Локти должны лежать или стоять на столе. Выполняя упражнения вместе с детьми, обязательно нужно демонстрировать собственную увлеченность игрой.**



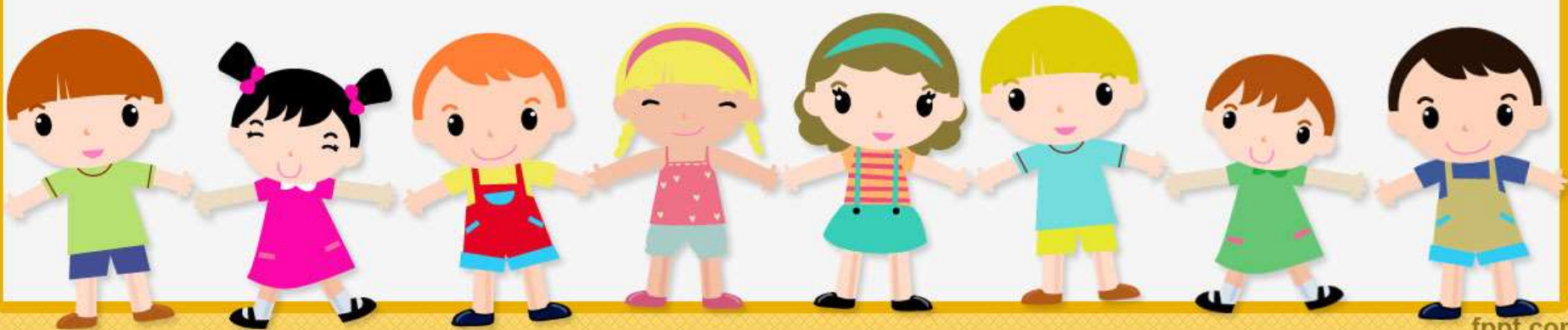
- При выполнении упражнений необходимо вовлекать, по возможности, все пальцы руки.
- Нужно добиваться, чтобы все упражнения выполнялись детьми легко, без чрезмерного напряжения мышц руки, чтобы они приносили радость.
- Все указания даются спокойным, доброжелательным тоном, чётко, без лишних слов. При необходимости отдельным детям оказывается помощь.
- Выбрав два или три упражнения, постепенно заменяют их новыми.



- Следует чётко придерживаться следующего правила: не ставить перед детьми несколько сложных задач сразу (к примеру: показывать движения и произносить текст). Так как объём внимания у детей ограничен, и невыполнимая задача может «отбить» интерес к игре.
- В условиях детского сада, пальчиковую игру можно провести утром перед завтраком, во время динамической паузы на занятиях, для активизации внимания и как средство заполнения свободного времени перед обедом.



- **Принципы организации пальчиковых игр**
- 1. Принцип доступности и индивидуальности.
- 2. Принцип последовательности и систематичности: от простого к сложному и не от случая к случаю.
- 3. Принцип связи с жизненным опытом: в режимных моментах, на прогулках, во время самостоятельной деятельности, во время игры, самообслуживания.
- 4. Принцип наглядности: весь наглядный материал в группе должен иметь привлекательный внешний вид.



## Формы работы

### 1. Традиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук (поглаживание и разминание);
- игры с пальчиками без речевого сопровождения и с речевым сопровождением;
- предметная деятельность (игры с бумагой, глиной, пластилином, песком, водой, рисование);
- дидактические игры (мозаики, конструкторы, шнуровки,



- игры с вкладышами, складывание матрешек;
- кукольные театры (пальчиковый, варежковый);
- игры на развитие тактильного восприятия («Гладкий - шершавый», «Найди такой же на ощупь», «Чудесный мешочек»).

## 2. Нетрадиционные:

- самомассаж кистей и пальцев рук с грецкими орехами, карандашами, массажными шариками, прищепками..



# «Кошка и мышка»

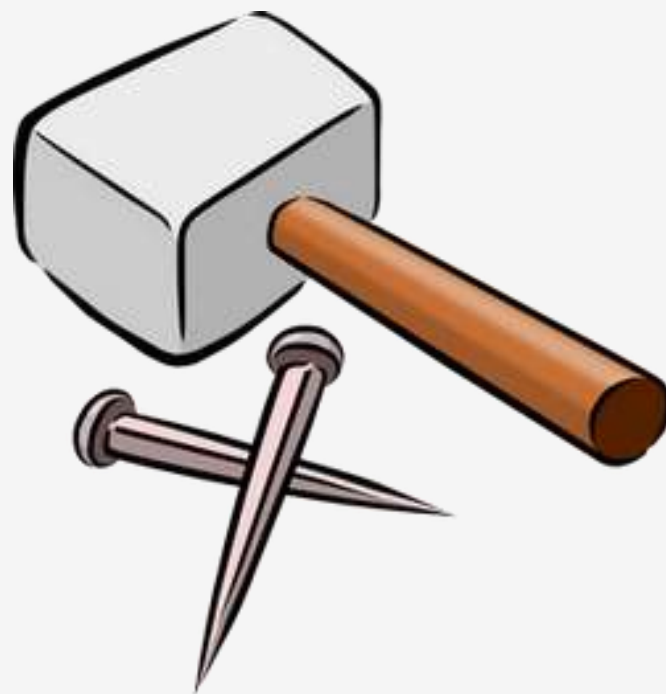


# «Мышка»





# «МОЛОТОК И ГВОЗДИ»



# «Сороконожки»

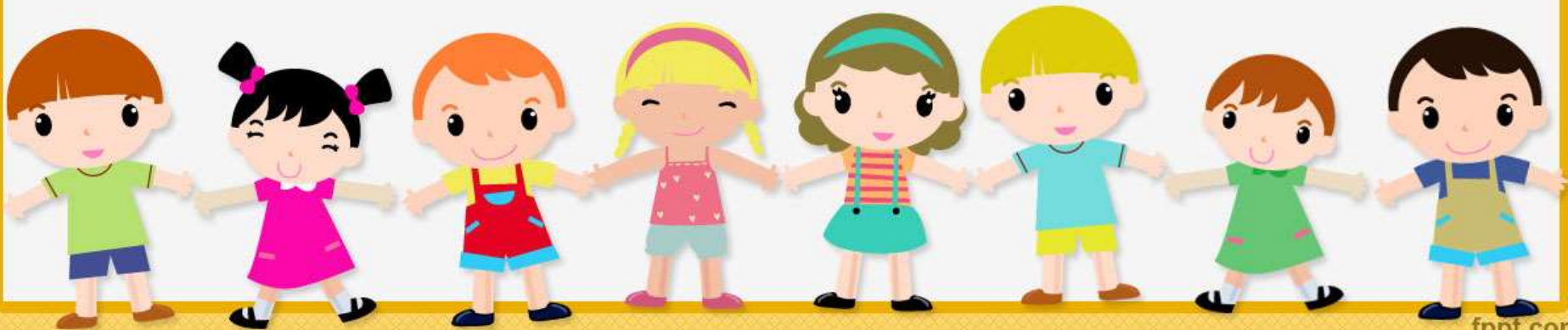


**Все упражнения можно разделить на три группы.**

**I группа. Упражнения для кистей рук**

**II группа. Упражнения для пальцев условно статические**

**III группа. Упражнения для пальцев динамические**





## Очки

**Бабушка очки надела  
И внучонка разглядела.**

Большой палец правой и левой руки вместе с остальными образуют колечко.  
Колечки поднести к глазам



## Лодка.

**Лодочка плывет по речке,  
Оставляя на воде колечки.**

Обе ладони поставлены на ребро, большие пальцы прижаты к ладоням  
(как ковшик).



## Пароход

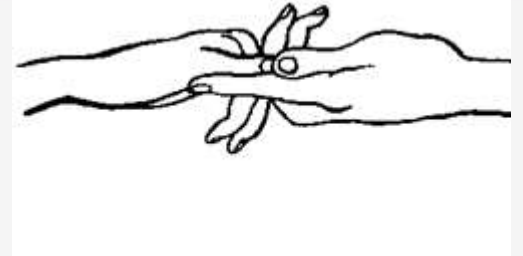
**Пароход плывет по речке,  
И пыхтит он, словно печка**

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты (как ковшик), а большие пальцы подняты вверх.





**Зайка и зеркало.  
Зайка в зеркальце глядит  
И ушами шевелит.**



Левая ладонь кверху – делаем «козу».

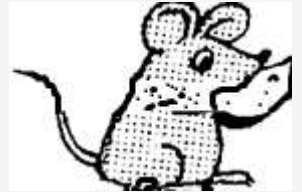
Сверху на неё накладываем правую руку, которая тоже изображает «козу»



**Мышка.**

**Серенькая шкурка, маленькие глазки.  
Ушки на макушке. Скажем мышке-Здравствуй!**

Средний и безымянный палец упираются в большой. Указательный и мизинец согнуты в дуги и прижаты к среднему и безымянному.



**Кошка**

**А у кошки, ушки на макушке, чтобы  
Лучше слышать, мышь в её норушке.**

Средний и безымянный палец упираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх..



# «Игры на основе сказок»

## «Звери»



# «Наши пальчики»

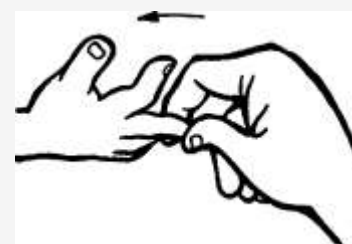
Этот пальчик – самый большой, самый  
Весёлый, самый смешной.

Этот пальчик указательный  
Он солидный и внимательный.

Этот пальчик средний- ни первый ни  
последний.

Этот пальчик безымянный –  
Он не любит каши манной.

Самый маленький мизинчик,  
Любит бегать в магазинчик.



# «Мышка-чистюля»



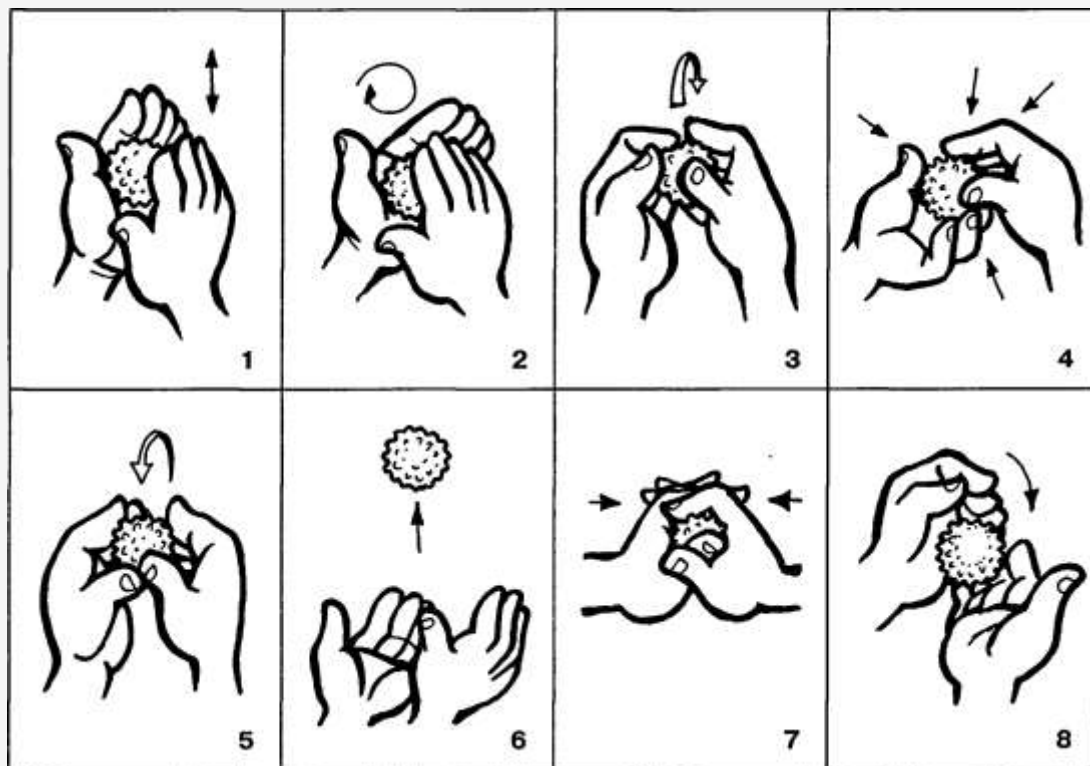


# «Пальчиковая гимнастика с предметами»

Для более эффективного самомассажа кисти рук используются грецкий орех, каштан, шестигранный карандаш, массажный мячик.



# «С массажным мячом»





# «С прищепками»



«Гусенок»



# «С грецкими орехами»



«Птичка»

# Тренируем пальчики, развиваем речь

## Наши дети – лучшие на свете

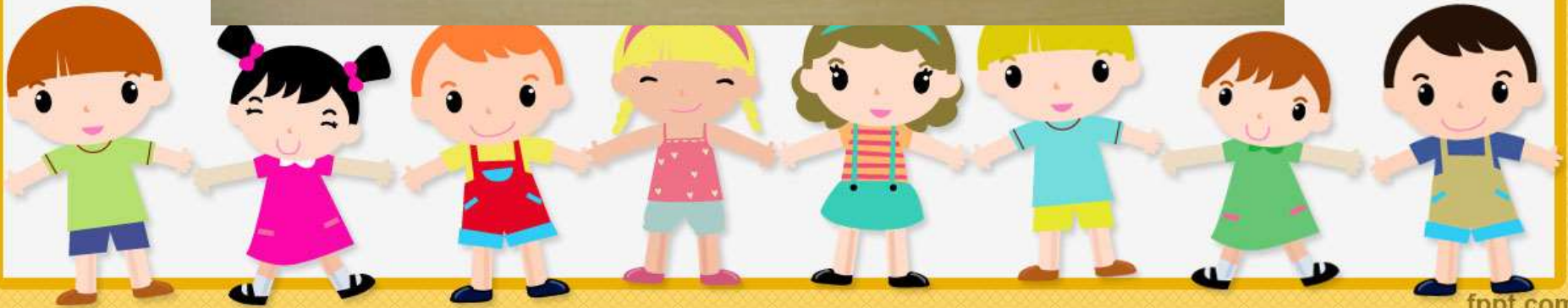


«Улитка»



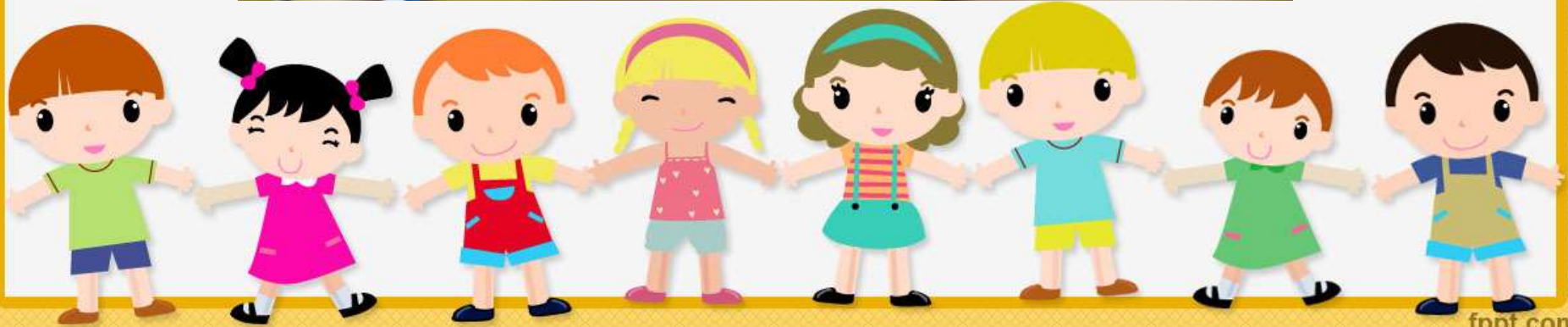


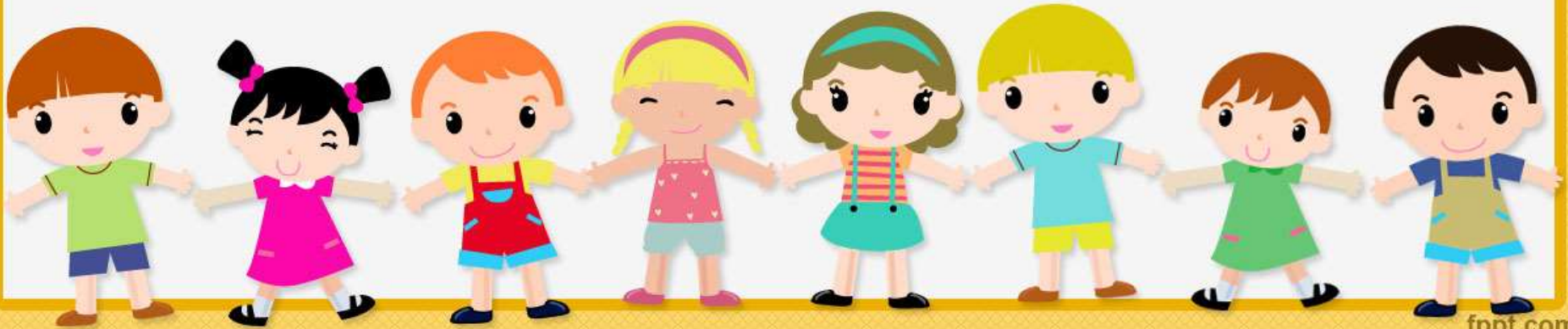
«Зайка»













Кошечка

Пальчиковые сказки и загадки.

[rodnaya-tropinka.ru](http://rodnaya-tropinka.ru)

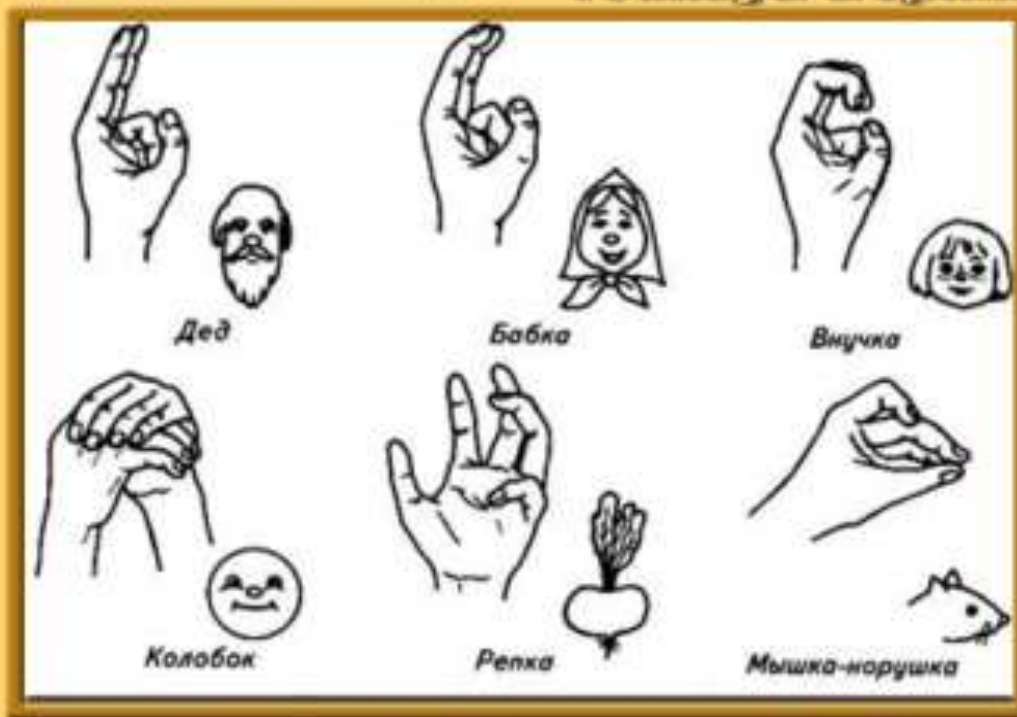


Иллюстрация из книги Н.В. Нижегородцевой, В.Д. Шадрикова  
"Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе"



- **Пальчиковая гимнастика — пальчиковые загадки.**
- Поиграйте с детьми в пальчиковые загадки. Вы показываете фигуру пальчиками, а они отгадывают, что это за предмет и повторяют Ваше движение. Сначала фигуры показываете Вы, а потом дети. Можно придумывать свои фигуры. Фигуры должны быть понятными и узнаваемыми детьми.
- Вот еще несколько пальчиковых фигур для таких игр-загадок.



• Спасибо за внимание!!!

