

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №22 с. Бошняково Углегорского городского округа  
Сахалинской области

Рассмотрено:  
на педагогическом совете  
протокол № 2 от «13» 09 2020 г.



**Дополнительная образовательная программа  
социально- гуманитарной направленности  
по ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ**

**Срок реализации 9мес.  
2020/2021 учебный год  
Возраст 5 – 7 лет**

Составитель:  
воспитатель  
Пашкурова Елена Васильевна

с. Бошняково  
2020

## Оглавление

Пояснительная записка .....	3
Календарно-тематическое планирование.....	7
Список литературы .....	8

### Пояснительная записка

Требования к современному дошкольному образованию ориентируют педагогов на развивающее обучение, диктуют необходимость использования новых форм его организации, при которых синтезировались бы элементы познавательного, игрового, поискового и учебного взаимодействия.

Работа в кружке по подготовке к школе позволяет приобщать ребенка к игровому взаимодействию, используя различные приёмы, обогащать его математические представления, совершенствовать речь и расширять словарь, интеллектуально развивать дошкольника.

**Цель:** Формирование основных необходимых навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и желания учиться в школе.

**Задачи:**

- Готовить детей к обучению чтению, развивать фонематический слух и умение, проводить элементарный звуковой анализ речи;
- развивать память, внимание, мышление, воображение;
- воспитывать организованность в учебной деятельности.

Конечной целью является вклад в умственное развитие, количественные и качественные позитивные сдвиги в нем, что он способен постигать ее законы.

Деятельность кружка способствует формированию активного отношения к собственной познавательной деятельности, рассуждать о них, объективно оценивать ее результаты.

Основная дидактическая идея – развитие познавательных процессов у детей будет более активным и эффективным, если оно осуществляется в процессе учебной деятельности ребенка, что осуществляется специальным подбором и структурированием заданий, формой их представления, доступной и увлекательной для детей этого возраста.

Среди методов, используемых в период подготовки детей к школе, используются практический метод, метод дидактических игр, метод моделирования. Эти методы используются в различном сочетании друг с другом, при этом ведущим остается практический метод, позволяющий детям осваивать и осмысливать материал, проводя эксперименты, наблюдения, выполняя действия с предметами, зарисовывая, раскрашивая и т.п.

Большое внимание уделяется формированию умений общаться с педагогом, с другими детьми, работать в одном ритме со всеми, когда это необходимо, работать со счетным и геометрическим материалом, пользоваться тетрадью и др.

Использование специально отобранного содержания обучения и методов работы с ним поможет и позволит приблизить общее развитие детей на уровень, необходимый для успешного изучения программного материала начальной школы.

Процесс обучения чтению включает два периода: первый - ориентировка и овладение ребёнком звуковой стороны речи, второй - освоение знаковой системы языка.

Цель курса подготовки к обучению чтению: выработка у детей умения ориентироваться в звукобуквенной системе родного языка и на этой основе - интереса и способности к чтению. Основные задачи - развитие звукобуквенного анализа, развитие фонематического восприятия, подготовка руки к письму – решаются на протяжении всего периода обучения. Через систему увлекательных игр и упражнений дети познакомятся со звуками и буквами, слогами, словами и предложениями. Включение ребенка в самостоятельное решение проблемных игровых заданий является эффективным средством подготовки к обучению в школе.

Для достижения этой цели необходимо организовать учебную деятельность дошкольников с учетом специфики предмета (математика), направленную:

- на развитие пространственного воображения, потребности и способности к интеллектуальной деятельности;
- на овладение в процессе усвоения предметного содержания обобщенными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты

Для выполнения поставленных задач программой предусмотрены следующие виды **НОД**:

- игра;
- путешествие;
- исследование;
- конкурс;
- соревнование

Обучение проводится 1 раз в неделю (вторник) с 16.30 до 17.00

#### **Основные принципы работы:**

- учет индивидуальных особенностей и возможностей детей;
- уважение к личности ребенка, к процессу и результатам его деятельности в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий,
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- систематичность и последовательность занятий;
- наглядность.

Учет особенностей и ценностей дошкольного периода развития, актуальность для ребенка чувственных впечатлений, знаний, умений, личностная ориентированность процесса обучения и воспитания;

Учет потребностей данного возраста, опора на игровую деятельность - ведущую для этого периода развития;

#### **Новизна**

Новизна состоит в том, что данная программа дополняет и расширяет знания при помощи игровых приёмов как на занятиях по развитию речи так и на занятиях по математике, параллельно готовя и руку ребёнка к письму, не

выделяя при этом обучение письму в отдельную деятельность. Вышесказанное прививает у детей интерес к обучению и позволяет использовать эти знания на практике. Одним из новых подходов позволяющим компенсировать негативное влияние повышенных интеллектуальных нагрузок является применение такой формы как интегрированная образовательная деятельность. Во время интегрированной деятельности объединяются в нужном соотношении в одно целое элементы математического развития и физической, социальной деятельности, элементы развития речи и конструктивной, изобразительной деятельности, удерживая при этом внимание детей разных темпераментов на максимуме.

## Календарно-тематическое планирование

Задачи:

1. Понятия «звук».
2. Выделение звука из состава слова
3. Гласные и согласные звуки
4. Твердые и мягкие согласные звуки
5. Подбирать слова к заданным звуковым схемам
6. Развитие речи: обогащение словарного запаса, умение правильно строить предложение.

№ занятия	Тема	Дата проведения	Корректировка
1-2	Понятия «слово», «звук»	08.09.20 15.09.20	
3-4	Знакомство со звучащим словом	22.09.20 29.09.20	
5	Знакомство со схемой звукового состава слова	06.10.20	
6	Звуковой анализ слова мак, называние слов с заданным звуком	13.10.20	
7	Звуковой анализ слова дом, определять место звука в слове	20.10.20	
8	Звуковой анализ слова дым, определять место звука в слове	27.10.20	
9	Сравнение по звуковому составу слов: сыр, дым	03.11.20	
10	Сравнение по звуковому составу слов: жук, лук	10.11.20	
11	Сравнение по звуковому составу слов: кит, кот	17.11.20	
12	Звуковой анализ слова шар с определением гласных и согласных звуков	24.11.20	
13	Звуковой анализ слов: роза, рак с определением гласных и согласных звуков	01.12.20	

14	Звуковой анализ слов: мука, рыба с определением гласных и согласных звуков	08.12.20	
15	Звуковой анализ слов: лиса, сани с определением гласных и согласных звуков	15.12.20	
16	Звуковой анализ слов: рука, бусы с определением гласных и согласных звуков	22.12.20	
17	Звуковой анализ слов: пила, паук с определением гласных и согласных звуков	12.01.21	
18	Звуковой анализ слов: аист, гуси с определением гласных и согласных звуков	19.01.21	
19	Звуковой анализ слов: игла, утки с определением гласных и согласных звуков	26.01.21	
20-23	Мягкие и твердые согласные	02.02.21 09.02.21 16.02.21	
24-28	Составление предложений	23.02.21 09.03.21 16.03.21 23.03.21 30.03.21	
29	Деление двухсложных слов на части	06.04.21	
30	Деление трехсложных слов на части	13.04.21	
31	Знакомство с односложными словами	20.04.21	
32	Знакомство с ударением в слове	27.04.21	
33	Подвижность ударения в слове	04.05.21	
34-36	Закрепление пройденного материала	11.05.21 18.05.21 25.05.21	



## Список литературы

1. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
2. Журова Л.Е. «Обучение грамоте в детском саду»
3. Кыласова Л.Е. «Развитие речи»
4. Марцинкевич Г.Ф.. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста»
5. Хамидулина Р.М. «Обучение грамоте»